

Temari laborals C1 Integrador/a social

PART COMUNA

Tema 1

L'Estatut d'autonomia de Catalunya: tipologia de competències. El Govern de la Generalitat de Catalunya. El Parlament: funcions, composició, organització i cessament

Tema 2

Organització administrativa de la Generalitat de Catalunya: estructura administrativa bàsica dels departaments, les unitats directives i l'organització administrativa territorial. La competència administrativa. El sector públic de la Generalitat: definició i finalitat de consorci, fundació i empresa pública.

Tema 3

Conveni col·lectiu únic del personal laboral de la Generalitat de Catalunya: classificació professional, retribucions, jornada, vacances, selecció de personal i contractació, tipologia de faltes i les seves sancions dins del règim disciplinari, i modificacions substancials de condicions de treball.

Tema 4

L'Estatut Bàsic de l'empleat públic: drets individuals i drets individuals exercits col·lectivament; deures de l'empleat públic, codi de conducta, principi ètics i principis de conducta del empleats públics.

Tema 5

El ciutadà i la ciutadana com a titular de drets davant l'Administració. Administració electrònica: concepte, principis, i els beneficis per a la ciutadania i per a les administracions. Dades de caràcter personal: definició, el dret a ser informat, el consentiment, el dret d'accés, el dret de rectificació i el dret de supressió.

Tema 6

La prevenció de riscos laborals: obligacions dels treballadors en matèria de prevenció de riscos. Seguretat i salut laboral: definició de risc laboral, definició d'accident laboral i les seves tipologies, i definició de malaltia professional. Definició i utilitat dels equips de protecció individual. Primers auxilis: protegir, avisar i socórrer. Funcions del servei de prevenció i salut laboral.

PART GENERAL I ESPECÍFICA

Tema 7

Marc normatiu del sistema educatiu a Catalunya Llei 1212009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya (objecte, ensenyaments de règim general, criteris d'ordenació pedagògica dels centres, la comunitat educativa).

Tema 8

Marc normatiu de la pràctica educativa de primària: del Decret 119/2015, de 23 de juny, l'ordenació dels ensenyaments i el currículum; de l'ordre ENS/164/2016, de 14 de juny, l'avaluació dels processos d'aprenentatge.



Tema 9

Marc normatiu de la pràctica educativa de secundària: del Decret 187/2015, de 25 d'agost, l'ordenació dels ensenyaments i el currículum; de l'ordre ENS/108/2018, de 14 de juliol, l'avaluació dels processos d'aprenentatge.

Tema 10

Marc normatiu del sistema educatiu inclusiu: Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Mesures i suports per a l'atenció educativa de l'alumnat universals, addicionals i intensius. Tipus de mesures i suports intensius.

Tema 11

Marc normatiu del Projecte de convivència: Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte educatiu de centre.

Tema 12

Les competències professionals de l'integrador/a social en l'educació obligatòria i post-obligatòria. Les relacions amb infants i joves, i amb la comunitat educativa. El treball en equip. Plans educatius entorn (PEE).

Tema 13

Autonomia personal. Procés d'adquisició d'habilitats personals bàsiques en les etapes de l'ensenyament obligatori i post-obligatori. Factors que posen en risc l'adquisició de l'autonomia personal. Intervenció educativa: Adquisició, acompanyament i suport.

Tema 14

Habilitats socio-emocionals i comunicatives. Tècniques d'adquisició, acompanyament i suport.

Tema 15

Implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles. Carta de Compromís i acords addicionals. Acció Tutorial Compartida. Estratègies d'acompanyament escolar a casa.

Tema 16

Acompanyament de l'alumnat en els processos de transició a la vida adulta i inserció sociolaboral. Itineraris formatius i professionalitzadors.

Tema 17

La inclusió social, equitat i lluita contra la segregació. La inclusió escolar i social en l'educació obligatòria. Acollida de l'alumnat. Processos d'orientació i acompanyament per fomentar la participació de l'alumnat en risc d'exclusió en activitats del centre.

Tema 18

Espais inclusius. La importància dels espais en els processos d'inclusió, relació i cohesió. Característiques dels espais inclusius. Mesures d'intervenció per fer més inclusius els espais comuns.

Tema 19

Participació de les famílies. Importància de la participació de les famílies en els centres educatius. Pla d'acollida de les famílies. Formes de participació. Acompanyament de les famílies més vulnerables per promoure la seva participació..



Tema 20

La convivència. El projecte de convivència als centres educatius. Valors i actituds. La norma. Tècniques i dinàmiques de relació i cohesió grupal.

Tema 21

Gestió positiva de conflictes. El conflicte com a element inherent a les relacions humanes. Tècniques per a la gestió i resolució positiva de conflictes: negociació, facilitació, mediació, mesures reparadores i practiques restauratives.

Tema 22

Protocols per a la millora de la convivència. Prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i ciberassetjament escolar entre iguals i persones LGTBI, les conductes d'odi i discriminació i la violència masclista entre l'alumnat. La practica coeducativa per a la igualtat de gènere: el llenguatge, els rols i les actituds que eviten els estereotips de gènere.

Tema 23

Absentisme escolar. Definició. Estratègies relacionades amb la prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme. Col·laboració amb agents educatius externs.

Tema 24

Orientació i seguiment de la participació de l'alumnat en risc en les activitats extra escolars i de lleure educatiu. Detecció de necessitats i interessos de l'alumnat atès. Orientació a l'alumnat en risc i les seves famílies en l'ús del temps lliure i en l'educació no formal.

Tema 25

Relacions positives amb l'entorn. Programes socioeducatius. Dinamització deis espais informals públics com espais educatius. Treball en xarxa amb altres agents educatius de l'entorn en el marc de les pròpies competències.

